

～そう^{おも}思ったことを^{しら}調べてみませんか。～

みのまわりや、ふだんの生せい活かつの中からテーマを見つけましょう。



○生せい活かつの中なかで「なんでだろう?」とおも思しったことを調しらべる。
 ○新しん聞ぶんやテレビをみて「やってみたいな」「できるかな」とおも思しったことをためためしてみる。
 ○自じ分ぶんで材ざい料りょうを集めてものをつく作くってみる。

○どのような方 法・順 序で 研 究を 進めていくか 考 えまし
よう。

ざいりょう どうぐ しら ひ じ けいかく
 材 料 ・ 道 具 ・ 調 べ る 日 ・ 時 間 なども計 画 しよう。
 じっけん まえ けっか よそう だいじ
 ○実 験 を する 前 に 結 果 を 予 想 し て お く こ と が 大 事 。
 けんきゅうよう のうてい しようい じっけん かんさつ よそう けっか
 ○研 究 用 の ノー ト を 1 さつ 用 意 し、実 験 や 観 察、予 想 ・ 結 果
 ぜんぶ それに ぎろく
 を 全 部 それに 記 録 し よう。




☆実 験は おなじことでも、なんかいか くりかえしてやってみよう。

★しっばいしたら、どこがわる悪かったのかをかんが考へてやりかたをかえてやってみよう。

くらべることを大 ^{たいせつ}切にしよう。

- ・ 同じ しゅるいの あいだで -----
- ・ ちがう しゅるいの あいだで -----
- ・ 場所の ちがいによって -----
- ・ 時間の ちがいによって -----
- ・ しょうけんを かえて -----

☆調べたことは分かりやすく記録しよう。

・写真にとったり 絵(スケッチ)・図・表(グラフ)にかいたり、実物をのこす
ことがだいじ

★動物・植物は大切にしよう。動物が弱ってしまうような かいかたはやめましょう。

- ・湖南省市での審査の後、県の審査に出品する作品もあります。
- ・2026年度も、オンラインを活用した県発表会が行われる予定です。

1. 研 究のテーマ (なにを 研 究したのか)
2. 研 究のどうき (なぜ この研 究を しようと思 ったのか。)
3. 研 究のもくひょう (どんな目当てを持って 研 究したか。)
4. 研 究の方 法 (どんな方 法で 研 究をしたのか。――)
5. 条 件や観 察の結果 (表、グラフ、図などに 整 理する。――)
6. 考 察 (どんなことが わかったか。予 想とのちがいは。)

7. 反省、感想 (どんなことが よくて、どんなことが 悪かったか。これからやってみたいこと)

8. なにを参^{さんこう}考^{けんきゅう}にして研^{すず}究^{ほん}を進めたか。(本のなまえなど。)

<ていがくねん>

- ・カタツムリのたべものとう
- んちのかんさつ
- ・アサガオのつるしらべ
- ・ひまわりとおひさま
- ・くだもののすいせい
- ・カエルのジャンプ
- ・ひかりにあつまるむし
- ・しゃぼんだまのけんきゅう
- ・ゴムでうごくおもちゃ
- ・いしあつめ
- ・ススキのけんきゅう
- ・カメのちからくらべ
- ・ゲンゴロウのけんきゅう
- ・なつのむしをみつけよう
- ・たのしいふえをつくろう
- ・ザリガニはともだち
- ・トマトがおおきくなった
- ・まきバナはりがねオリンピ
- ック
- ・カブトムシはちからもち

〈中学年〉

- ・音のカーニバル
- ・ヘチマやキュウリの生長
- ・果物や野菜ジュースのけんきゅう
- ・でんぶんはどこにある
- ・タマネギのけんきゅう
- ・ミノムシのかんさつ
- ・クモのすのけんきゅう
- ・アリゴクのかんさつ
- ・風車の力くらべ
- ・できたよ。大きなシャボン玉
- ・紙の水の吸い上げ方
- ・カビのけんきゅう
- ・食べられる野草しらべ
- ・リンゴの色のかわりかた
- ・アゲハのひみつ
- ・ふりが作るもよう
- ・スズムシのかんさつ
- ・植物の成長と排気ガス
- ・アイスクリームを作ろう
- ・プラネタリウムを作ってみよう

＜高 学 年＞

- ・酸素はどうすればできる
- ・光と植物の関係
- ・風はどうして吹くのだろう
- ・酸性雨について調べよう。
- ・風力発電の研究
- ・渦巻きの研究
- ・プランクトンの研究
- ・粉せっけんと合成せんざい
- ・草花の水の吸い上げ方
- ・薬品が草花の生長に及ぼす影響
- ・花粉の研究
- ・ヨシの研究
- ・光の色と集まる虫
- ・煙の害
- ・ろうそくの実験
- ・力持ちになる機械
- ・植物と肥料
- ・団地の中の植物
- ・麦茶をすぐに冷やす方法
- ・布を染めてみよう。

など