令和8年度　菩提寺小学校　学校経営管理全体計画

教育目標

ふるさとを愛し、友を想いやり、

目標に向かってチャレンジする子の育成

甲西北中学校区目指す子どもの姿
対話により自分の
考えを深める力

めざす子ども像

	ぼ 僕・私の考えをもち	だ だれとでも仲良く	い いつも鍛え合い	じ 実行できる子
1・2年	人の話を最後までしっかり聞きはっきり話す。	友だちのいやがることをしないで、仲良くする。	進んで外に出て、体全体を使って運動する。	途中であきらめずに、最後までやり遂げる。
3・4年	課題を自分なりの方法で追求し考えを確かにする。	友だちのよさを見つけ、互いに生かし合い、助け合う。	自分の運動のめあてを考え、進んで体力づくりをする。	計画したことに意欲的に取り組み、協力してやり遂げる。
5・6年	課題を自覚し、人の意見を参考にして、自分の考えを深める。	相手の立場や思いを理解し、励まし合って共に高まる。	めあてをもって運動に取り組み継続的に体を鍛える。	主体的に物事に取り組み、責任をもってやり遂げる。

自己実現をめざす自尊感情の向上

重点目標

① みんなが大切にされる学校づくり
② いじめを許さない・見逃さない学校づくり
③ 子どもが主体的に学ぶ力が育つ学校づくり
④ 特別活動【きらめき活動】を軸に自己有用感が育つ学校づくり
⑤ 「子どものために」の思いが集う学校・保護者・地域と協働する学校づくり

菩提寺小教育三本柱

学ぶ力の向上

自己調整能力を高め、
一人ひとりが主体的に学ぶ

- ICT 機器の効果的な活用
- 学びの環境づくり
  「湖南市スタイル0」
- 特別な支援の充実
- 健康・安全・体力づくり

仲間づくり

多様性を尊重して
互いを認め、共に学ぶ

- いじめをしない、いじめを許さない学級、学校づくり
- 自分と周りの人を大切にする
- きらめき活動（異学年交流）を軸に自己有用感を育成
- 支持的風土の醸成

ふるさと意識の醸成

ふるさとの
人・歴史・自然に学ぶ

- あいさつ運動
- 「菩提寺学」に学ぶ
- 校歌を大事に思う心を培う
- 人と人のつながりに学び感謝の思いを育み、次の世代へつなぐ

人権感覚を磨き・支え合い・学び続ける教職員

・・・業務改善を進め、働きやすい職場づくりをめざす・・・

愛にあふれる**家庭**

- 温かな居場所
- よき生活習慣
- PTA活動
- 心が通うあいさつ

温かいまなざしの**地域**

- 子どもたちが安心して活躍できる場づくり
- CS 学校運営協議会
- 地域学校協働本部活動（菩っこを育てる会）
- 家庭教育支援事業
- まちづくり協議会
- 土曜事業

いのちと人権を大切にする学校づくり